

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование знаний в области наследственности и изменчивости, раскрытие представления о механизме и направленности эволюции живого.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Теория эволюции» (Б1.О.07.21) относится к обязательной части Б1 предметно-методическому модулю I учебного плана основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Биология; химия.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Теория эволюции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.:

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.б.н., доц. Узденов У.Б.